

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, convocados mediante Resolución de 14/09/2021 (modificada por Resolución de 02/11/2021).

Guía de evaluación y calificación – Segunda prueba: Programación didáctica

Especialidad	Tribunal Nº: T
0597038 PRIMARIA	

Nombre del aspirante			
DNI/NIE		Nivel propuesto	
Miembro tribunal	<input type="checkbox"/> vocal 1 <input type="checkbox"/> vocal 2 <input type="checkbox"/> vocal 3 <input type="checkbox"/> secretario/a <input type="checkbox"/> presidente/a		
Nombre miembro			

Exposición y defensa (hasta 5 puntos)

Requisitos exigibles: Por incumplimiento de los requisitos la puntuación será de 0		Cumple los requisitos: SI NO	
Portada señalando los datos personales, así como el cuerpo y especialidad a la que opta. La programación tendrá una extensión máxima de 30 páginas, entre las que no se incluye la portada ni una posible hoja sin contenido que sirva de cierre de programación. Las hojas deberán ser tamaño DIN-A4, interlineado sencillo, letra tipo Arial 11 sin comprimir y márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2 centímetros dentro de los que podrá incluirse la numeración de páginas. La programación incluirá un índice numerado y se organizará en un mínimo de 10 unidades didácticas. Si voluntariamente se incorporasen anexos, tablas o materiales de apoyo se entenderá que forman parte del número de páginas permitido y respetarán las características técnicas mencionadas, exceptuando posibles pies de foto que podrán incluir tamaño de letra inferior. Elaboración propia y carácter personal.			
Indicadores	Descriptores	Valor	Calificación
1. Presentación y contenido de la Programación Didáctica (hasta 0.75 puntos)			
1.2. Referencias legales y encuadre normativa (hasta 0,25 puntos)	Realiza un adecuado encuadre normativo aludiendo de forma correcta la legislación aplicable al caso. Citar al menos las 4 más actuales. <i>(LOMLOE Ley Orgánica 3/2020, LOMCE Ley Orgánica 8/2013, LOE Ley Orgánica 2/2006, RD 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, RD 126/14, Decreto 82/14, Resolución 3 de febrero de 2015, Orden ECD/65/2015 por la que se establecen relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios evaluación).</i>	0,25	
1.3 Coherencia entre la programación y sus unidades didácticas (hasta 0,50 puntos)	La programación hace referencia a un área de la especialidad de Educación Primaria y contiene al menos los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología, así como la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.	0,25	
	Las unidades didácticas propuestas son coherentes con los objetivos y contenidos propuestos en la programación didáctica y contribuyen a la consecución de las competencias clave	0,25	
2. Exposición y defensa oral de la Programación (hasta 4,25 puntos)			
2.1. Justificación y contextualización de la programación (hasta 0,50 puntos)	Contextualización de las peculiaridades del centro y características del alumnado al que va dirigida la programación. Curso y área curricular que se programa	0,25	
	Realiza un adecuado encuadre normativo aludiendo de forma correcta la legislación aplicable al caso. Citar al menos 4. (Ver parte superior)	0,25	
2.2. Objetivos (hasta 0,50 puntos)	Los objetivos formulados en la programación están orientados a la consecución de los contenidos establecidos en el currículo para en nivel programado	0,25	
	Los objetivos formulados son precisos y coherentes, en relación con el contexto	0,25	

	descrito y las características del alumnado		
2.3. Contenidos (hasta 0,50 puntos)	Los contenidos programados son acordes al curso y al Decreto 82/2014, que establece el currículo de la Educación Primaria.	0,15	
	Los contenidos están organizados y secuenciados para todo el curso. Temporalización de estos.	0,15	
	Los contenidos están formulados de tal forma que contribuyan a la consecución de las competencias clave presentes en el currículo.	0,20	
2.4. Procesos de evaluación (hasta 0,50 puntos)	Los criterios de evaluación son coherentes con los contenidos programados para el curso propuesto.	0,10	
	Hace referencia a procedimientos, técnicas e instrumentos que permitan la evaluación continua de los aprendizajes del alumnado.	0,20	
	Contiene criterios de calificación que permitan una evaluación objetiva y cuantitativa del alumnado.	0,10	
	Hace referencia a indicadores de logro de la programación (evaluación de la práctica docente).	0,10	
2.5. Metodología (hasta 0,75 puntos)	Explicita adecuadamente los principios y estrategias metodológicas en relación con el curso al que va dirigida la programación didáctica.	0,20	
	Hace referencia a la organización general del aula: espacios y agrupamientos, materiales y recursos didácticos, materiales de apoyo para la atención a la diversidad del alumnado.	0,20	
	Hace referencia a la coordinación docente, a la acción tutorial, a la comunicación con las familias, a la unidad de orientación, ...	0,20	
	Plantea actividades coherentes con las estrategias metodológicas planteadas	0,15	
2.6. Atención a la diversidad (hasta 0,75 puntos)	Contiene medidas de carácter organizativo: apoyo individualizado dentro del aula, desdoble funcional, docencia compartida, grupos flexibles, intercambio de roles, etc.	0,25	
	Contiene medidas de carácter curricular: plan de trabajo individualizado metodológico (PTI no significativo), adaptaciones curriculares significativas individualizadas (ACI o PTI significativo)	0,25	
	Hace referencia a otras medidas de atención a la diversidad: programa de refuerzo para alumnos que no promocionan o lo hacen con asignaturas suspensas, programa de enriquecimiento curricular.	0,25	
2.8. Exposición (hasta 0,75 puntos)	Dirige la exposición a todos los miembros del tribunal. Acompaña la lectura con gestos naturales y espontáneos	0,15	
	Vocabulario técnico, preciso y con riqueza léxica	0,20	
	Fluidez en la dicción y capacidad comunicativa	0,20	
	Creatividad e innovación en el contenido y en la forma	0,20	
Puntuación total			
Vocal 1	Vocal 2	Vocal 3	Secretario/a
Presidente/a			

Preguntas formuladas. Síntesis de las respuestas: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

P	
R	
P	
R	
P	
R	
P	
R	
OBSERVACIONES:	